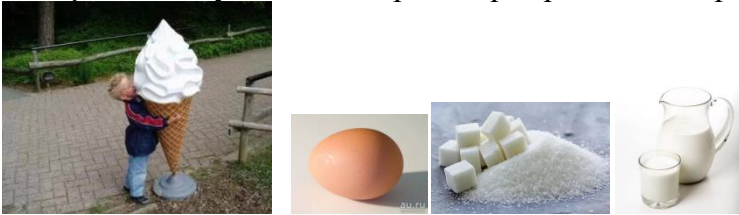



<b>Қазақ тілі</b>	<b>Мектеп: Орал қаласы №16 ЖОББМ</b>	
<b>Сабақ тақырыбы:</b>	<b>Мұғалімнің аты- жөні: Әліпқалиева Г.Н.</b>	
<b>Балмұздақ</b>	<b>Қатысқандар:</b>	<b>Қатыспағандар:</b>
<b>Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары</b>	<p>1.1.3.1.Тыңдаған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес сурет таңдау.</p> <p>1.2.4.1. Шағын мәтінді/қарапайым оқиғаларды мазмұндау.</p> <p>1.3.2.1. Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну.</p> <p>1.3.5.1. Мұғалімнің көмегімен иллюстрациялы шағын мәтіннен қажетті ақпаратты табу.</p> <p>1.5.2.2. Мұғалімнің көмегімен ә,і,н,ғ,ү,ұ,к,ө,һ әріптері кездесетін сөздерді дұрыс айту және жазу.</p>	
<b>Сабақ мақсаттары</b>	Барлық оқушы орындай алады: Балмұздақтың қандай болатынын (дәмді, суық, тәтті) айта алады.	
	Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Тақырып көлемінде өзара сөйлесе алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды таниды, осы дыбыстар кездесетін сөздер қатарын дұрыс жаза алады.	
	Кейбір оқушылар орындай алады: Балалардың басқа да сүйікті тәттілерін атай алады, оларды сипаттай алады, сабақта үйренген құрылымдық үлгілерді өмірлік жағдаяттарда еркін қолдана алады.	
<b>Тілдік мақсат</b>	Оқушылар орындай алады: Сөйлесуді оқи алады Сөздік қорын толықтыра алады	
	Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:тақырыпқа байланысты жаңасөздерді есте сақтай алады Нан, аламын, алмаймын, сүт, қант, үстел, балмұздақ, жеймін, жемеймін	
<b>Алдыңғы оқу:</b>	Бағалау критерийі Тыңдаған мәтін не туралы екенін түсіне алады, азық-түлік атауларын айта алады.	
<b>Жоспар</b>		<b>Ресурстар</b>
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<p><b>Жоспарланған жаттығу түрлері</b></p> <p><b>Ұйымдастыру бөлімі</b></p> <p><b>Калоборативті орта қалыптастыру</b></p> <p>1.Бір, екі, үш. Раз,два,три. Ты в окошко посмотри Что же там? Көктем – весна!</p> <p><b>2.Тағамдардың суреті арқылы топқа бөлінеді (шырын, балмұздақ, кәмпит)</b></p> <p>-Балалар, неліктен мен сендерге осы суреттерді бердім? -Иә. - Бүгінгі тақырыбымыз қандай болмақ? - Балмұздақ. - Дұрыс айтасындар.</p>	Тағамдардың, балмұздақтың суреттері

<p><b>Сабақ тың басы (2-5 мин)</b></p>	<p>Оқушылар үш топқа бөлінеді. Сабақ мақсатымен таныстыру: балмұздақтың қандай болатынын білеміз, сөйлемдерді тыңдаймыз, оқимыз, тапсырмалар орындаймыз, балмұздақ жасаймыз.</p>	
<p><b>Сабақ тың ортасы (6-40 мин)</b></p>	<p><b>Тыңдалым.</b> 1-тапсырма. Аудиодискіден тыңдайды. Қайталайды. Кітаптан оқиды. Дескриптор. Мұқият тыңдап, қатесіз оқиды. «Бағдаршам» арқылы бағалау.</p> <p>Балмұздақ жасау қажет. Ол үшін жұмыртқа, қант, сүт қажет.</p>  <p>1-топ. <b>Айтылым.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сен балмұздақ жейсің бе?</li> <li>- Иә, жеймін/ Жоқ, жемеймін.</li> </ul> <p>2-топ. <b>Оқылым.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-тапсырма. Оқу. Түсіну.</li> </ul> <p>3-топ. <b>Жазылым.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- №2 дәптер.</li> <li>- Карточкалармен жұмыс.</li> </ul> <p><i>Шапалақтау арқылы бағалау.</i></p> <p>Сергіту сәті. «Топ-топ»</p>  <p>топ топ.wmv</p> <p>№2 жұмыс дәптерінде берілген тапсырмаларды орындау арқылы сабақта алған білімдерін бекітеді.</p> <p>Ә ә      Ө ө      Ү ү      Қ қ</p> <p>Ұ ұ      Балмұздақ      ң</p> <p>Ғ ғ      І і                һ</p> <p>Дескриптор. Балмұздақ қандай болатынын жазып, қазақ тіліне тән дыбыстарды атайды.</p> <p>Кері байланыс. <b>Оқушыларға үш түрлі суреттер беріледі. Үш суреттен біреуін таңдап алып, қаламмен дөңгелектеп белгілейді.</b></p>	<p>Оқулық, Аудиодиск 7.7.1.; 7.7.4,7.7.5</p> <p>№2 жұмыс дәптері</p>

Сабак  
тың  
соңы  
(41-45  
мин)



- толық түсіндім



- сұрақтарым бар



- түсінбедім