


| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|-----------------------------|---------|----------|--|--|------|---------|-------|-----|--|------|--|--|
| Пәннің аты:қазақ тілі | Уақыты:06.10.2016 | Кабинет:40 | Мұғалім:Калиева А.А. | | | | | | | | | | | | |
| Сабақтың атауы | Дауыссыз дыбыстардың түрлері | | | | | | | | | | | | | | |
| Мақсаты | 1.Дауыссыздарды қатаң, ұяң, үнді болып бөлінетінін білдіру, олардың айтылу ерекшеліктерін байқату. Сөзге саналы түрде дыбыстық талдау жасай білуге төсілдіру. 2. Сауатты, көркем жазуды дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| Күтілетін нәтиже | 3.Мәдениетті сөйлеуге, шыдамды болуға, іздемпаздыққа тәрбиелеу. Сабақтың түрі: жаңа сабақ Сабақтың әдісі: сұрақ – жауап, түсіндір, сто тех Сабақтың көрнекілігі: суреттер,электронды оқулық,кесте | | | | | | | | | | | | | | |
| Психологиялық ахуал | Мен бәріңе Денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. | | | | | | | | | | | | | |
| Қызығушылықты ояту | Ереже сұрау. - Мен сендермен дыбыс туралы қаншалықты білетіндеріңді байқау үшін бірнеше сұрақтар қоямын. - Дыбыс пен әріптің айырмашылығы қандай? -Дыбысты айтамыз, естиміз. Әріпті жазамыз, көреміз. - Қазақ тілінде қанша дыбыс, қанша әріп бар? -42 әріп, 40 дыбыс. | Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып,ерекше ынтамен кіріседі. | | | | | | | | | | | | | |
| Мағынаны тану | <p>Жаңа сабақ. Электронды оқулықты,кестені пайдаланып түсіндіру.</p> <p>Дыбыс түрлері:</p> <table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="text-align:center;">Дауысты</td> <td style="text-align:center;">Дауыссыз</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Жуан</td> <td>Жіңішке</td> <td>Қатаң</td> <td>Ұяң</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Үнді</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Дауыссыз дыбыстар 3 - ке бөлінеді. Дауыссыз дыбыстарды айтқанда ауа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кедергіге ұшырайды 2) тосқауылдан өту кезінде, дыбыстау мүшелеріне күш түседі де, ауа лап етіп шығады 3) созып айтуға келмейді. <p>Үнді: л, м, н, ң, р, й, (у) Ұяң: б, в, г, ғ, д, ж, з, Қатаң: к, қ, п, с, т, ф, х, һ, ц, ч, ш, щ, Кі - тап, 5 дыбыс, 5 әріп, 2 дауысты, 3 дауыссыз, 2 буын К - дауыссыз, қатаң І - дауысты, жіңішке Т - дауыссыз, қатаң А - дауысты, жуан П - дауыссыз, қатаң</p> <p>Оқулықпен жұмыс. Дәптермен жұмыс. 82-жаттығу.Өлеңді мәнерлеп оқы.Өлеңді көшіріп жаз.Қарамен жазылған сөздерден дауыссыз дыбыстарды тап.</p> | | | Дауысты | Дауыссыз | | | Жуан | Жіңішке | Қатаң | Ұяң | | Үнді | | |
| Дауысты | Дауыссыз | | | | | | | | | | | | | | |
| Жуан | Жіңішке | Қатаң | Ұяң | | | | | | | | | | | | |
| | Үнді | | | | | | | | | | | | | | |



| | | |
|----------------------|--|--|
| | 83-жаттығу. Жаңылтпашты оқып шығып, жатқа жаз. *Жаңылтпашта дауыссыз дыбыстардың қай түрлері кездеседі? | |
| Сергіту сәті | Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! | |
| Ой толғаныс | Өзіндік жұмыс. 84-жаттығу. Ребусты шеш. Шешуіндегі сөзді қатыстырып сөйлем құра. Қолшатыр. Шығармашылық тапсырма: Ойын «Дыбысқа саяхат» 85-жаттығу. Саз, қолшатыр, жалбыз. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Венн диаграммасы Дауысты Дауыссыз; Өлеңнің ұйқасын тап: Білім ал да _____ _____ досқа бер көмек. Отанды сүй, _____ _____ адам бол. | |
| Үйге тапсырма | Ереже жаттау. 30-бет, 86-жаттығу. | Күнделіктеріне жазып алады |
| Бағалау | <u>Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау</u> | Бағалау парақшасын толтырады. |
| Кері байланыс |  | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

Тексерді: